

Математична культура українського народу



З досвіду роботи вихователя ДНЗ №590
Оболонського району м. Києва
Кудрявцевої Юлії Миколаївни

- Вихователь
- Освіта - вища
- Спеціаліст вищої категорія
- Закінчила педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
- Стаж педагогічної роботи - 20 років
- В ДНЗ №590 - 20 років.



Складові народної математики:

- ❖ ознайомлення з способом лічби;
- ❖ ознайомлення з народними мірками;
- ❖ ознайомлення з математичним письмом.



Завдання народної математики:

- ❖ розвиток активного мовлення;
- ❖ широке використання народної творчості;
- ❖ розвиток уваги, уяви, мислення, пам'яті, пізнавальної активності.



Засоби формування математичних понять:

- ❖ прислів'я;
- ❖ приказки;
- ❖ загадки;
- ❖ лічилки;
- ❖ скромовки;
- ❖ казки;
- ❖ народні ігри;
- ❖ народні пісні.



З їх допомогою задовольняється дитяча допитливість, естетична потреба, невтомне прагнення до руху, творчого мислення, спонукання до співробітництва, розширення кругозору.

Засоби впливу на дошкільнят:

- ❖ високоемоціні;
- ❖ багатофункціональні:
 - рідна мова;
 - народна іграшка;
 - дитячий фольклор;
 - художня народна творчість;
 - національні звичаї і традиції;
 - обряди і свята.



Всі дидактичні ігри можна розділила на декілька груп:

- ❖ ігри з цифрами і числами;
- ❖ ігри подорож в часі;
- ❖ ігри на орієнтування в просторі;
- ❖ ігри з геометричними фігурами;
- ❖ ігри на логічне мислення.





Вимірюємо довжину стрічки дівчатам на віночок. Вчимося вимірювати п'яддю.



Вивчаємо геометричні фігури, засвоюємо кольори.





Викладаємо смужками, вдосконалюємо
вміння передавати форму предметів.





Вивчаємо цифру 5. Збираємо капусту для Кози-Дерези.





Вправляємося в вимірюванні довжини «ліктями».





Вимірюємо кількість води і гречки для смачної каші.

Визначаємо кількість квасолі на борщ.



Дякуємо за увагу!

